Beurteilungsraster für die VWA

Bildungsdirektion Burgenland

Prüfungskandidat:in: ……..…..

Prüfer:in: ……....

Thema der VWA: ……..……..

……

Zeichenzahl: …….. Besteht Plagiatsverdacht? **[ ]** Ja **[ ]** Nein

Der Beurteilungsraster für die vorwissenschaftliche Arbeit stellt die wesentlichen Kompetenzen für die Bewertung der Kompetenzen der Schüler/innen dar. Die Kompetenzen werden durch sog. Deskriptoren näher beschrieben, die Gewichtung der Deskriptoren liegt im Ermessen des/der Prüfers/in. Diese sollen bei der Einschätzung bzw. Bewertung der jeweiligen Kompetenz hilfreich sein. Für ein positives Kalkül der vorwissenschaftlichen Arbeit müssen alle Kompetenzen zumindest überwiegend erfüllt sein. Der Beurteilungsraster bietet bei der Erstellung des begründeten Beurteilungsvorschlages Unterstützung. Auf Grundlage des Beurteilungsvorschlags entscheidet die Prüfungskommission über die Beurteilung der vorwissenschaftlichen Arbeit.

Selbstkompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in	nicht erfüllt	über-wiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
…setzt aktiv Schritte zur Themenfindung und Formulierung der Fragestellung.					
…plant den Arbeitsprozess sorgfältig und gestaltet durch eigenständiges Denken und Arbeiten die einzelnen Prozessschritte.*					
…dokumentiert den Prozess sorgfältig und hält sich an gemeinsam festgelegte Termine und Vereinbarungen.					
… setzt sich ernsthaft mit ggf. angebotenen Hilfestellungen und Korrekturvorschlägen des Betreuers/der Betreuerin auseinander.* (*nur bei betreuten Arbeiten)					
Selbstkompetenz Gesamtkalkül					

Anmerkungen	

Inhaltliche und methodische Kompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in	nicht erfüllt	über-wiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
…geht mit zielführenden Fragestellungen und Konzepten an die Themenbearbeitung heran.					
…stellt Fachwissen und aus der Literatur übernommene Fakten und Daten korrekt dar.					
…bearbeitet das Thema fundiert und den Thema entsprechend eigenständig.					
…baut die Arbeit stringent auf.					
…stellt Ergebnisse seiner/ihrer Arbeit sachlich und schlüssig dar.					
…setzt die gewählten Methoden passend und korrekt ein.					
Inhaltliche und methodische Kompetenz Gesamtkalkül					

Anmerkungen	

Informationskompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in	nicht erfüllt	über-wiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
…recherchiert eigenständig passende Quellen und relevantes Datenmaterial.					
…schätzt die Qualität der Quellen und des Datenmaterials richtig ein und wählt sie entsprechend ihrer Relevanz für das Thema.					
…zitiert den vereinbarten Vorgaben entsprechend wissenschaftlich korrekt und einheitlich.					
Informationskompetenz Gesamtkalkül					

Anmerkungen	

Sprachliche Kompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in	nicht erfüllt	über-wiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
... hat eine den Anforderungen des sachlich-informierenden Schreibens entsprechende sprachliche Ausdrucksweise.					
…achtet auf die Lesbarkeit des Textes durch Klarheit in Aufbau und Gliederung sowie in Ausdruck und Formulierung.					
…baut direkte und indirekte Zitate sprachlich und stilistisch passend in den Textzusammenhang ein.					
…beherrscht die Regeln von Orthografie, Grammatik und Satzzeichensetzung.					
Sprachliche Kompetenz Gesamtkalkül					

Anmerkungen	

Gestaltungskompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in	nicht erfüllt	über-wiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
…formuliert die einzelnen Abschnitte der Arbeit entsprechend ihrer Funktion.					
…gestaltet die Arbeit gut lesbar durch sorgfältige und einheitliche Formatierung und Gliederung.					
…berücksichtigt die formalen Erfordernisse.					
Gestaltungskompetenz Gesamtkalkül					

Anmerkungen	

Präsentationskompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in	nicht erfüllt	über-wiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
…gliedert die Präsentation klar erkennbar, stringent und zielgerichtet und gewichtet den Umfang einzelner Aspekte gemäß ihrer Relevanz.					
…stellt die Kernaussagen sachkompetent und folgerichtig dar.					
…wählt die eingesetzten Medien dem Inhalt angemessen. Diese sind fehlerfrei, visualisieren passend und unterstützen den Vortrag sinnvoll.					
…bedient sich einer zusammenhängenden, das Verständnis unterstützenden Ausdrucksweise in Standardsprache und formuliert differenziert und verständlich.					
…spricht frei und verwendet geeignete Mittel der verbalen und nonverbalen Kommunikation.					
Präsentationskompetenz Gesamtkalkül					
Anmerkungen					

Diskurs- und Kommunikationsfähigkeit					
Der/Die Prüfungskandidat/in	nicht erfüllt	über-wiegend	zur Gänze	über das geforderte Maß hinaus	weit über das geforderte Maß hinaus
…beantwortet allfällige Fragen nach seinem/ihrem Zugang zum Thema und zur Fragestellung reflektiert.					
…beantwortet Fragen zum Inhalt der Arbeit sachkompetent.					
…antwortet fundiert auf Fragen zum methodischen Vorgehen und zum Arbeitsprozess.					
…argumentiert Positionen schlüssig und sachlogisch.					
Diskurs- und Kommunikationsfähigkeit Gesamtkalkül					
Anmerkungen					

Beurteilungsvorschlag aus schriftlicher Arbeit, Präsentation, Diskussion:

……

…… ……

Ort, Datum **Unterschrift Prüfer:in**